

DIANA IOANEȘ
profesor psiholog

PSIHOLOGIE

TESTE - GRILĂ

Bacalaureat
Admitere la facultate

Ediția a III-a, revizuită



EDITURA UNIVERSITARĂ
București

OBIECTUL PSIHOLOGIEI

Alegeți răspunsurile corecte:

1) Psihologia este o știință pentru că:

- a) are un obiect de studiu;
- b) este studiată de psihologi;
- c) dispune de metode de abordare a acestui domeniu;
- d) a derivat din filosofie;
- e) desfășurările psiho-comportamentale se supun anumitor legi.

2) Obiectul de studiu al psihologiei îl constituie:

- a) sistemul psiho-comportamental uman;
- b) activitatea psihică a omului;
- c) omul concret care acționează;
- d) ansamblul fenomenelor și structurilor psihice – analiza comportamentelor;
- e) studierea științifică a comportamentului și a cauzelor sale.

3) Legile psihologiei sunt:

- a) atât proprii (specifice) acestui domeniu cât și legi mixte (psihofizice, psihobiochimice, psihosociale);

- b) de tipul cauză-efect (una și aceeași cauză duce întotdeauna la unul și același efect);
- c) legi probabiliste – legi în care un fenomen numit “cauză” duce numai cu o anumită probabilitate la obținerea altui fenomen numit “efect”;
- d) legi de tip causal: cauzalitate multiplă (combinarea mai multor cauze generează anumite efecte);
- e) legi ce acționează dispartat sau chiar se opun una alteia.

4) Cunoașterea psihologică:

- a) are un anumit specific determinat de obiectul său de studiu;
- b) utilizează aceleași metode ca și alte domenii ale cunoașterii;
- c) nu se realizează direct, ci în mod indirect;
- d) depinde atât de capacitatea de exteriorizare a subiectului, cât și de cea de evaluare și interpretare a cercetătorului;
- e) presupune de multe ori ca subiectul cercetător să se identifice cu obiectul de cercetat (introspecția – autocunoașterea).

Asociați corespunzător noțiunile din cele două coloane:

5)

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. lege; | a. calea, itinerarul, structura de ordine sau programul după care se reglează acțiunile intelectuale și practice în vederea atingerii unui scop; |
| 2. metodă; | b. raport necesar, esențial, repetabil, general și obiectiv între fenomenele studiate; |
| 3. metodologie; | c. activitate psihică, specializată care traversează succesiv diverse faze sau etape; |
| 4. strategie de cercetare; | d. planul de acțiune ordonată în vederea atingerii unui scop; |
| 5. proces psihic. | e. modul sau subsistem de activitate informațională specializată, dotată cu autoreglaj; |
| | f. ansamblul metodelor ce sunt ghidate de concepția generală a cercetătorului, de principiile teoretico-științifice de la care acesta pornește; |
| | g. demersuri, proceduri sau reguli pe care le adoptăm în vederea atingerii unui scop. |

6)

1. activitate;
 2. comportament;
 3. conduită;
 4. sistem;
 5. feed-back.
- a. conexiune inversă – termen din sfera ciberneticii care presupune ca răspunsurile (rezultatele) unui sistem să influențeze intrările în sistemul respectiv;
 - b. ansamblul de elemente aflat în relații non-întâmplătoare;
 - c. activitate observabilă ce apare în interacțiune cu mediul;
 - d. totalitatea manifestărilor vizibile orientate către “afară” și totalitatea proceselor invizibile de organizare și reglare a ei;
 - e. ansamblul de răspunsuri corespunzătoare stimulilor care îl declanșează;
 - f. mulțimea de elemente componente, ansamblul relațiilor dintre aceste elemente, structurate multi-nivelar și ierarhic, care dispune de o integritate specifică, ireductibilă la componentele sale sau la relațiile dintre ele;
 - g. totalitatea manifestărilor de conduită exterioară sau mintală, care duc la rezultate adaptative;
 - h. mod de acțiune specific uman, orientat spre scop, profund motivat, operează cu instrumente construite de om, perfectibil și creativ.

7)

1. conștient;
 2. subconștient
 3. inconștient;
- a. “depozit al memoriei”, care conține ansamblul deprinderilor și operațiilor de care subiectul dispune, actele automatizate și stocurile de informații acumulate;
 - b. psihism bazal;
 - c. preconștient;
 - d. nivel primar al organizării psihicului care conține porniri instinctuale, pulsuni, trebuințe, dorințe, stări afective, vise, gânduri ascunse;
 - e. Freud a utilizat psihanaliza ca o metodă de relevare a sa;
 - f. nivel calitativ superior de organizare și manifestare a vieții psihice bazat pe disociere, analiză și evaluare critică, decizie, anticipare și control deliberat.

8)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. observația; | a. “observație provocată”; |
| 2. experimentul; | b. urmărirea intenționată a comportamentului unei persoane precum și a contextului; |
| 3. convorbirea; | c. reconstituirea istoriei vieții personale – principalele evenimente ale vieții și a cauzelor acestora; |
| 4. ancheta psihologică; | d. recoltarea sistematică a unor informații despre un individ (grup) și interpretarea lor în vederea desprinderii semnificației acestora; |
| 5. metoda biografică; | e. măsurarea capacităților psihice ale individului, în vederea stabilirii nivelului lor de dezvoltare; |
| 6. metode psihometrice; | f. discuție liberă, bidirecțională, angajată între cercetător și subiect care permite sondarea vieții interioare a subiectului. |

Alegeți răspunsurile corecte:

9) Observația:

- a) este cea mai eficientă metodă de cunoaștere;
- b) se efectuează cu acordul subiectului supus observării;
- c) poate fi intenționată sau neintenționată;
- d) depinde de particularitățile psihoindividuale ale subiectului;
- e) depinde de particularitățile psihoindividuale ale observatorului;
- f) are ca forme: studiul de caz și introspecția;
- g) este centrată pe surprinderea manifestărilor exterioare ale individului.

10) Experimentul de laborator:

- a) este mai eficient decât metoda observației;
- b) surprinde mai bine decât celelalte metode latura internă, subiectivă a persoanei;
- c) are ca avantaj faptul că dispune de un grad mai mare de precizie și rigurozitate;
- d) prezintă ca avantaj suplimentar acela că poate sugera involuntar ceea ce se așteaptă de la subiect;
- e) prezintă ca un dezavantaj major faptul că ambianța artificială în care este pus subiectul poate afecta reacțiile acestuia.

11) Convorbirea presupune:

- a) relația directă (față în față) între cercetător și subiect;
- b) orientarea ei cu precădere asupra laturii externe, comportamentale și nu a laturii interne, subiective;
- c) existența anumitor trăsături de personalitate ale cercetătorului, cum ar fi: sociabilitatea, empatia;

- d) sinceritatea deplină a subiectului;
- e) o relație unilaterală: cercetătorul întreabă, subiectul răspunde;
- f) avantajul de a strânge rapid informații variate și prețioase.

12) Ancheta psihologică:

- a) presupune două forme: ancheta pe bază de chestionar și ancheta pe bază de interviu;
- b) este mai eficientă decât observația, experimentul, conversația;
- c) pe bază de chestionar, permite recoltarea și prelucrarea rapidă a unui material extrem de bogat;
- d) presupune, uneori, utilizarea unei categorii aparte de chestionare (ex. inventarele de personalitate) care relevă aspecte particulare ale personalității;
- e) pe bază de chestionar, relevă faptul că cea mai importantă problemă a chestionarelor este selectarea unui grup de persoane reprezentativ (eșantion).

13) Metoda biografică:

- a) utilizează convorbirea, ceea ce conferă acestei metode un avantaj major în cunoașterea personalității în raport cu celelalte metode;
- b) este influențată în mică măsură de capacitatea narativă și introspectivă a individului;
- c) este prin excelență “evenimentială”, centrându-se pe succesiunea diferitelor evenimente și a relațiilor dintre ele;
- d) se centrează asupra evenimentelor cauză și a evenimentelor efect;

- e) presupune, uneori, prudență și chiar suspiciune din partea psihologului, din cauza posibilității nesincerității subiectului și a construirii unei “biografii inventate”.

14) Metoda psihometrică:

- a) presupune măsurarea capacităților psihice ale individului în vederea stabilirii prezenței/absenței lor și mai ales a nivelului lor de dezvoltare;
- b) utilizează diferite tipuri de teste psihologice dintre care cele mai cunoscute sunt cele care măsoară inteligența și trăsăturile de personalitate;
- c) este considerată de cei mai mulți cercetători ca fiind “metoda perfectă” de cunoaștere psihologică;
- d) are avantajul că utilizează situații standardizate (identice pentru toți cei investigați) și că indivizii sunt măsuțați folosind același etalon;
- e) prezintă ca dezavantaj faptul că testele necesită o perioadă îndelungată de elaborare.

SENZAȚIILE

Alegeți răspunsurile corecte:

1) Senzațiile sunt:

- a) procese psihice complexe;
- b) imagini psihice primare;
- c) modalități de reflectare în creierul uman a unor trăsături izolate ale obiectelor, în condițiile acțiunii acestora asupra analizatorilor;
- d) procese cognitive inferioare;
- e) captări și transformări ale energiei din mediu în energie nervoasă.

2) Analizatorul este:

- a) organ de simț;
- b) alcătuit din cinci segmente;
- c) alcătuit din trei componente;
- d) un ansamblu structural-funcțional care face posibil producerea senzațiilor;
- e) sistem de integrare senzorială.

Asociați corespunzător noțiunile din cele două coloane:

3)

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. prag; | a. simultan și succesiv; |
| 2. prag diferențial vizual; | b. în sens ascendent și în sens descendent; |
| 3. prag diferențial auditiv; | c. 1/100; |
| 4. contrast; | d. 1/10; |
| 5. adaptare; | e. 1/300; |
| 6. prag diferențial tactil. | f. minimal absolut și maximal absolut. |

4)

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. sensibilitate luminoasă; | a. stă la baza capacității de diferențiere și identificare a culorilor; |
| 2. sensibilitate cromatică; | b. este determinată de amplitudinea undei; |
| 3. saturația culorii; | c. permite diferențierea luminii de întuneric și a diferitelor intensități ale luminii; |
| 4. intensitatea sunetului; | d. este determinată de forma undei; |
| 5. înălțimea sunetului; | e. este determinată de frecvența vibrațiilor; |
| 6. timbrul sunetului. | f. exprimă puritatea culorii. |

5)

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. receptor; | a. este veriga intermediară; |
| 2. bloc intermediar subcortical; | b. funcția principală a acestei componente este autoreglarea analizatorului; |
| 3. zona corticală; | c. transferă informația la scoarța cerebrală; |
| 4. feed-back. | d. efectuează o prelucrare preliminară a informației (coduri de ordinul al doilea); |
| | e. a fost descoperit în a doua jumătate a secolului al XX-lea; |
| | f. este cea mai importantă componentă a analizatorului; |
| | g. realizează o codare a stimulului în influx nervos; |
| | h. realizează o decodificare (transformare a impulsurilor nervoase în fapt psihic). |

Alegeți răspunsurile corecte:

6) Calitatea senzației:

- a) constituie unul din criteriile care stau la baza clasificării senzațiilor;
- b) se referă la însușirea care diferențiază o senzație de alta;
- c) constă în capacitatea ei de a fi: vizuală, auditivă, olfactivă;
- d) depinde doar de specificul funcționării fiecărui analizator;

- e) este influențată de starea afectivă a subiectului;
- f) determină identificarea corectă a obiectelor, persoanelor, precum și ghidarea comportamentului.

7) Durata senzației:

- a) corespunde duratei acțiunii stimulului;
- b) se referă la întinderea în timp a senzației;
- c) este influențată de perioada de latență și de fenomenul de postacțiune;
- d) se prelungește mult după încetarea acțiunii stimulului, mai ales la senzația vizuală;
- e) încetează la foarte scurt timp, după acțiunea stimulului, pentru senzația tactilă superficială.

8) Tonalitatea afectivă a senzației:

- a. depinde doar de natura stimulului;
- b. exprimă o proprietate generală a senzațiilor de a produce stări afective plăcute sau neplăcute;
- c. va declanșa stări plăcute în situațiile de satisfacere;
- d. evidențiază relațiile subtile între fenomene simple-senzații-și fenomene complexe-procese afective.
- e. este aceeași la toți indivizii, în cazul senzațiilor algice.

9) Valoarea cognitivă a senzațiilor:

- a) se referă la reflectarea și relevarea unor însușiri de natură diferită și de la surse diferite;
- b) intervine în adaptarea organismului pe baza semnalelor primite de la surse externe, interne și de la nivelul articulațiilor;
- c) declanșează o anumită tonalitate afectivă;
- d) constituie un criteriu de clasificare a senzațiilor;

- e) asigură legătura informațională cea mai simplă a omului cu realitatea.

10) Intensitatea senzației:

- a) exprimă gradul de încărcătură energetică a senzațiilor;
- b) este determinată doar de intensitatea stimulului cu care se află întotdeauna în raport direct proporțional;
- c) este influențată de semnificația stimulului;
- d) este în raport invers proporțional cu intensitatea stimulului;
- e) se află în raport invers proporțional cu pragul minimal absolut al unei persoane;
- f) este influențată de momentul zilei și de starea psiho-fizică a subiectului.

11) Referitor la legile senzațiilor selectați afirmațiile adevărate:

- a) legile psihofiziologice au fost studiate de Weber și Fechner;
- b) legea sensibilizării reflectă efectul asupra nivelului sensibilității al interacțiunii în timp și spațiu a doi stimuli specifici;
- c) legea pragului minimal absolut susține că, cu cât intensitatea fizică a stimulului este mai mare, cu atât sensibilitatea este mai mare;
- d) legea contrastului determină dependența sensibilității de starea de necesitate (așteptările) subiectului;
- e) legea sinesteziei presupune modificarea sensibilității unui analizator sub acțiunea repetată a stimulului.